

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – INFORMATYKA SP 20 GDYNIA**

### **I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia**

#### **1. Ocenie podlega:**

- znajomość pojęć z zakresu realizowanego zagadnienia;
- umiejętność samodzielnej pracy;
- obsługa programu i korzystanie z pomocy w programach;
- wybór odpowiedniego oprogramowania;
- pomysłowość, wybór metody i samodzielność w rozwiązaniu problemu;
- samodzielne planowanie i rozwiązanie zadania;
- umiejętność rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera;
- umiejętność wykonywania zadania zgodnie z instrukcją, zrozumienie treści zadania;
- realizacja własnych pomysłów;
- efekt końcowy pracy z uwzględnieniem planu, realizacji i rozwiązania problemu,
- umiejętność współpracy w grupie i nawiązywania komunikacji, tworzenie właściwej atmosfery oraz komunikacji z pomocą technologii komputerowej;
- świadome i celowe wykorzystanie technologii komputerowej do rozwiązywania zadań, problemów;
- umiejętność korzystania z platformy edukacyjnej;
- bezpieczne i etyczne korzystanie z technologii komputerowej.

#### **2. Ocenę bieżącą uczeń może uzyskać poprzez:**

- ćwiczenia i zadania wykonywane podczas lekcji;
- odpowiedzi na pytania, poprawność stosowania słownictwa informatycznego;
- ćwiczenia i zadania umieszczone na platformie;
- współpracę w zadaniach zespołowych;
- udział w projekcie grupowym;
- przygotowanie do zajęć, prace domowe;
- przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze;
- wykonanie sprawdzianów praktycznych na komputerze;
- rozwiązanie sprawdzianów, kartkówek;
- zaangażowanie w wykonanie zadania i realizację pomysłów;
- prezentacje własnych prac;
- prezentacje multimedialne;
- prace dodatkowe;
- systematyczność i samodzielność pracy;
- osiągnięcia w konkursach.

3. Podczas wystawiania oceny bieżącej, bierze się pod uwagę umiejętności praktyczne uczniów, samodzielność wykonania ćwiczenia, korzystanie z odpowiednich pomocy zawartej w programie, prawidłowy sposób planowania, świadomość wykonywania zadania, uzasadnianie wybranej metody pracy, efekt końcowy.

4. Praca na lekcji jest oceniana za pomocą ocen: 1,2,3,4,5,6. Ocenę bieżącą uzupełniają znakiem „+”.

5. Ocenom z poszczególnych form aktywności ucznia przyporządkowana jest waga 1, 2 lub 3 w zależności od stopnia trudności zadania.
6. W pracach pisemnych ustala się procentowy przelicznik punktów na poszczególne oceny bieżące zgodnie ze statutem szkoły.
7. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze, które chroni ucznia przed odpowiedzią ustną oraz pisaniem kartkówki.
8. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną ze sprawdzianów w terminie 2 tygodni od dnia zapoznania uczniów z ocenami, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Poprawioną ocenę wpisuje się obok pierwotnej oceny.
9. Wykonanie zadania przy komputerze oraz sprawdzianów praktycznych jest obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie przystąpi do wykonania pracy, powinien to uczynić w terminie 2 tygodni lub przynosi pracę na najbliższą lekcję, na której jest obecny.
10. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie ocen częściowych. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną śródroczną i roczną w następujący sposób:

Średnia ważona ocen bieżących	Ocena śródroczna, przewidywana roczna i roczna
5,75 – 6,00	cel
4,75– 5,74	bdb
3,75– 4,74	db
2,75– 3,74	dst
1,75 – 2,74	dop
Mniejsze niż 1,75	ndst

Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę śródroczną, roczną i końcową wyższą niż ocena wynikająca ze średniej ważonej.

#### **10. Dostosowanie wymagań edukacyjnych**

- 1) Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
- 2) Uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu dostosowuje się wymagania poprzez: zmniejszenie ilości zadań lub wydłużanie czasu pracy, częste podchodzenie do ucznia, wyjaśnianie poleceń, właściwe usadowienie ucznia w klasie, stosowanie wzmocnień słownych, głośne czytanie poleceń, możliwość kontynuacji pracy w domu.

### 3) **Uczeń zdolny:**

- może rozwiązywać dodatkowe zadania, na wskazanych przez nauczyciela platformach edukacyjnych;
- wykonuje dodatkowe zadania zgodnie z zainteresowaniami i dzieli się nimi z uczniami;
- za zgodą nauczyciela może pomagać innym uczniom, jeżeli wykonał swoje zadanie i bardzo dobrze radzi sobie z rozwiązywaniem zadań.

## **II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w poszczególnych klasach :**

**Ocena celująca (6)** – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza te, które są omawiane na lekcji; bierze udział w konkursach informatycznych; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi w przygotowaniu lekcji, pomaga kolegom w pracy.

**Ocena bardzo dobra (5)** – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (pomaga kolegom w pracy).

**Ocena dobra (4)** – uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji; pracuje systematycznie i wykazuje postępy; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym.

**Ocena dostateczna (3)** – uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy; stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy; posiada większą część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym.

**Ocena dopuszczająca (2)** – uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy; posiada tylko część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.