

CHEMIA

Uczeń oceniany jest według skali ocen: 1 - 6.

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

1. **Praca na lekcjach** – zaangażowanie w realizację zadań, samodzielność, wyczerpanie tematu, estetyka wykonanych prac, współpraca w grupie, wypowiedzi ustne długie (obejmują zakres materiału z trzech ostatnich tematów) lub krótkie wypowiedzi podczas lekcji, przygotowanie do lekcji.
2. **Sprawdziany** (prace klasowe, kartkówki, testy diagnostyczne) – prace klasowe przewiduje się po każdym bloku tematycznym, są one **zapowiadane tydzień wcześniej**. Kartkówki i testów diagnostycznych nauczyciel nie zapowiada. **Kartkówki obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji.**
3. **Zadania domowe** – prace dodatkowe do wykonania w domu, projekty, prace plastyczne, inna aktywność ucznia.

Techniki pomiaru osiągnięć i kryteria oceniania:

Sprawdziany:

- ocena celująca: 100 - 95%
- ocena bardzo dobra: 94 - 85%
- ocena dobra: 84 - 70%
- ocena dostateczna: 69 - 50%
- ocena dopuszczająca: 49 - 30%
- ocena niedostateczna: 29 - 0%

Praca na lekcji i zadania domowe:

Ocena celująca: temat wyczerpany, oryginalne ujęcie tematu, współpraca w grupie, brak pomocy nauczyciela. Wysoka estetyka, spójność, logiczność.

Ocena bardzo dobra: temat wyczerpany, dobra współpraca w grupie, brak pomocy nauczyciela; praca spójna, logiczna, estetyka prawidłowa;

Ocena dobra: niewielkie braki, prawidłowa współpraca w grupie, niewielka pomoc nauczyciela; praca nieco chaotyczna;

Ocena dostateczna: brak istotnego elementu, problemy ze współpracą w grupie, znaczna pomoc nauczyciela; praca niespójna, niedociągnięcia estetyczne;

Ocena dopuszczająca: braki w pracy, brak współpracy z grupą, znaczna pomoc nauczyciela; praca niespójna, często nielogiczna, nieestetyczna;

Ocena niedostateczna: brak wykonania pracy; rażące braki w pracy, brak współpracy z grupą, brak współpracy z nauczycielem, praca niespójna, nielogiczna, nieestetyczna;

Uczeń może poprawić wynik pracy klasowej (podsumowującej dany dział) i jest on ostateczny.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub niezadowalającą go, ma prawo poprawić ocenę z tej pracy klasowej **w terminie dwóch tygodni** od otrzymania oceny lub **wyznaczonym przez nauczyciela**.

Nieobecność na pracy klasowej nie zwalnia ucznia od obowiązku napisania jej w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia powrotu do szkoły, chyba, że wspólne ustalenia nauczyciela i ucznia będą inne.

Jeśli uczeń nie zaliczy materiału w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

To uczeń zgłasza do nauczyciela chęć poprawy oceny lub napisania zaległej pracy.

Uczeń złapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kartkówki i testy diagnozujące nie podlegają poprawie.

Uczeń ma **możliwość jednorazowego w półroczu zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji** (obejmuje brak pracy domowej, nie opanowania materiału z trzech ostatnich lekcji; nie dotyczy testów diagnozujących i zapowiedzianych sprawdzianów).

Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji.

Za aktywność na lekcji jest **możliwość otrzymania plusów i minusów**. Trzy plusy tworzą ocenę bardzo dobrą.

Dwa minusy tworzą ocenę niedostateczną.

Decydujący wpływ na ocenę półroczną i roczną mają oceny cząstkowe ze sprawdzianów i pracy na lekcji. Oceny za zadania domowe mogą podnieść ocenę półroczną i ocenę roczną o jeden stopień. W sytuacji, gdy oceny te będą rażąco niskie mogą obniżyć ocenę półroczną i ocenę roczną o jeden stopień.

Ocena roczna składa się z oceny z pierwszego i drugiego półrocza. Uwzględnia całoroczne osiągnięcia ucznia oraz jego możliwości i starania.