📒 ETYKA – KLASY IV–VIII

🎯 1. Wymagania edukacyjne

Uczeń:

- rozumie i stosuje pojęcia etyczne (wartości, normy, cnoty, odpowiedzialność, godność, sumienie),
- analizuje problemy moralne i konflikty wartości,
- uzasadnia swoje stanowisko,
- rozróżnia dobro i zło moralne oraz pozamoralne,
- zna podstawowe koncepcje etyczne,
- uczestniczy w dyskusji, stosując kulturę wypowiedzi,
- rozwija refleksyjność i empatię,
- potrafi ocenić skutki działań moralnych i niemoralnych.

Treści nauczania:

- pojęcia moralne (czyn, intencja, motyw, skutek),
- wartości i normy,
- emocje w kontekście moralnym,
- odpowiedzialność, godność, sumienie,
- konflikty moralne,
- filozoficzne koncepcje dobra,
- współczesne dylematy etyczne.

🧿 2. Sposób oceniania (IV–VIII)

Co podlega ocenie?

- aktywność na lekcji,
- przygotowanie do lekcji (skoroszyt, kartki A4, koszulki biurowe)
- wypowiedzi ustne i pisemne,
- stosowanie pojęć etycznych,
- analiza tekstów i sytuacji moralnych,
- projekty, prezentacje, prace dodatkowe,

- kultura dyskusji i argumentacja.

Formy sprawdzania:

- wypowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- projekty indywidualne i grupowe
- analiza przypadków (case study).

🏅 3. Wymagania na poszczególne oceny

Bardzo dobra

- stosuje pojęcia etyczne w analizie,
- uczestniczy w dyskusji,
- potrafi uzasadnić swoją opinię,
- samodzielnie analizuje problemy moralne,
- poprawnie i świadomie używa terminologii,
- argumentuje i ocenia różne stanowiska.

Celująca

- wykazuje pogłębioną refleksję,
- przygotowuje projekty, prezentacje, analizy,
- odnosi treści etyczne do współczesnych problemów,
- samodzielnie formułuje i uzasadnia złożone oceny moralne.