

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA
W SYTUACJACH
WYJĄTKOWYCH
W SP 20 W GDYNI**

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej 31.08.2023r.

Celem procedur jest zwiększenie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole poprzez:

- wdrażanie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka,
- usystematyzowanie zasad postępowania wobec uczniów,
- zwiększenie kontroli nad osobami wchodzącymi na teren szkoły,
- zapewnienie sprawnej organizacji pracy oraz przepływu informacji pomiędzy podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo na terenie szkoły.

Procedury dotyczą:

- uczniów,
- rodziców/prawnych opiekunów uczniów,
- kadry zarządzającej,
- nauczycieli,
- pracowników administracji i obsługi.

Opracowano na podstawie:

- 1) ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900),
- 2) ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 poz. 1700)
- 3) ustawy z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciw działaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 2151),
- 4) ustawy z 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172),
- 5) ustawy z 6 kwietnia 1990 r. o Policji (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 171)
- 6) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

SPIS TREŚCI:

- I** Kolejność prowadzenia rozmów z pracownikami szkoły w przypadku zaistnienia problemu w relacjach.
- II** Osoby trzecie przebywające na terenie szkoły lub osoby dorosłe zachowujące się niewłaściwie na terenie szkoły
- III** Niewłaściwe zachowania u uczniów.
- IV** Uczeń pod wpływem środków odurzających na terenie szkoły. Inne zachowanie świadczące o jego demoralizacji .
- V** Przypadki losowe.
- VI** Postępowanie wobec ucznia-ofiary przemocy fizycznej lub psychicznej w rodzinie.
- VII** Postępowanie z uczniem, który uległ wypadkowi w szkole.
- VIII** Nieobecności ucznia w szkole.
- IX** Zwolnienie ucznia z lekcji.
- X** Prace budowlane na terenie obiektu szkolnego.

I. Kolejność prowadzenia rozmów z pracownikami szkoły w przypadku zaistnienia problemu w relacjach.

1. W celu rozwiązania problemów w relacjach uczeń–nauczyciel, rodzic–nauczyciel, należy kolejno rozmawiać:
 1. z nauczycielem, którego problem dotyczy,
 2. z wychowawcą,
 3. z pedagogiem, psychologiem szkolnym
 4. wicedyrektorem.
 5. z dyrektorem szkoły.
2. W celu rozwiązania problemów w relacjach uczeń–uczeń, rodzic któremu zależy na uzyskaniu informacji /wyjaśnieniu kwestii dotyczących konfliktu rówieśniczego dotyczącego jego dziecka powinien rozmawiać:
 1. z wychowawcą klasy
 2. z pedagogiem, psychologiem szkolnym
 3. z wicedyrektorem
 4. z dyrektorem szkoły

II. Osoby trzecie przebywające na terenie szkoły lub osoby dorosłe zachowujące się niewłaściwie na terenie szkoły

1. Każda osoba dorosła wchodząca do szkoły podaje powód i dokonuje wpisu w zeszycie „Wejść–Wyjść” w portierni szkoły. Przed wyjściem zgłasza fakt opuszczenia budynku osobie dyżurującej w portierni, która odnotowuje ten fakt w zeszycie.
3. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził bezzasadny fakt przebywania osoby trzeciej w szkole prosi o opuszczenie jej terenu, a w przypadku odmowy zawiadamia dyrektora szkoły.
4. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził niewłaściwe zachowanie osoby trzeciej przebywającej w szkole stosuje słowne upomnienie zawiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły
5. Samowolne próby prowadzenia rozmów wyjaśniająco – wychowawczych rodziców/osób dorosłych nie będących pracownikami szkoły z uczniami na terenie szkoły są niedopuszczalne i będą zgłaszane dyrektorowi szkoły.
6. W przypadku stwierdzenia zachowań niedopuszczalnych, agresywnych ze strony dorosłych uczniów lub nauczyciel zgłasza ten fakt dyrekcji, który powiadamia Policję

lub Straż Miejską.

III. Niewłaściwe zachowania uczniów.

W przypadku stwierdzenia przemocy wśród uczniów (bójka, uszkodzenie ciała, wulgarne zachowanie, przemoc słowna, kradzież, zamieszczanie i rozpowszechnianie treści naruszających dobro osobiste innych osób poprzez telefon komórkowy i Internet).

1. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia:
 - udziela pierwszej pomocy przedmedycznej (jeżeli zachodzi taka potrzeba);
 - wzywa pogotowie ratunkowe (jeżeli zachodzi taka potrzeba);
 - zapewnia bezpieczeństwo pozostałym uczniom;
 - zgłasza fakt dyktorowi oraz wychowawcy;
 - w porozumieniu z wychowawcą powiadamia rodziców i zobowiązuje ich do niezwłocznego przybycia do szkoły (jeżeli zachodzi taka potrzeba);
 - sporządza notatkę, która jest przechowywana w dokumentacji wychowawcy;
 - sporządza notatkę, która jest przechowywana w dokumentacji wychowawcy;
2. Wychowawca:
 - powiadamia pedagoga o zdarzeniu;
 - ustala wraz z rodzicami i pedagogiem szkoły zasady (działania) dalszego postępowania;
 - ustala termin ponownego spotkania w celu oceny skuteczności podjętych działań
3. W przypadku odmowy stawiennictwa rodziców w szkole w określonym terminie, pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły zawiadamiają Policję lub Sąd Rodzinny.
4. W przypadku odmowy stawiennictwa rodziców w szkole w określonym terminie, pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły zawiadamiają Policję lub Sąd Rodzinny.
5. Dyrektor szkoły zawiadamia Policję lub Sąd Rodzinny również w sytuacji, w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem/psychologiem itp.) i ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów.

2. Zachowania agresywne uczniów w stosunku do rówieśników.

- 1.1. Nauczyciel szkoły przerywa zachowanie agresywne, którego jest świadkiem, przeprowadza wstępną rozmowę z uczniem i ustala okoliczności zdarzenia.
- 1.2. Nauczyciel informuje wychowawcę o zdarzeniu i wstępnych ustaleniach, a w uzasadnionych przypadkach pedagoga/psychologa.
- 1.3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, sporządza notatkę.
- 1.4. Wychowawca informuje poprzez wpis do dziennika rodziców/opiekunów prawnych ucznia o zdarzeniu.
- 1.5. Jeżeli zachowania agresywne powtarzają się, wychowawca informuje pedagoga/psychologa szkolnego, który podejmuje inne działania:
 - przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności wychowawcy,
 - wspólnie z wychowawcą przeprowadza rozmowę z rodzicami i ustala strategię oddziaływań np. poprzez zawarcie kontraktu,
 - w przypadku braku poprawy w zachowaniu ucznia pedagog/psycholog zobowiązuje rodziców do innych działań np. spotkania z policjantem ds. nieletnich, w którym udział weźmie uczeń i jego rodzice, spotkania w poradni PP dla dziecka i rodziców, konsultacji z lekarzem itd.
- 1.6. Pedagog/psycholog o podjętych działaniach na bieżąco informuje dyrektora szkoły oraz sporządza notatki umieszczone w dokumentacji pedagoga/psychologa.
- 1.7. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów po staleniach z wychowawcą i pedagogiem dyrektor szkoły kieruje wnioskiem do sądu rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

2. Zachowanie uniemożliwiające prowadzenie lekcji (wulgarne zachowanie w stosunku do rówieśników, nauczycieli, głośnie rozmowy, chodzenie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela itp.)

- 2.1. Nauczyciel prowadzący zajęcia upomina słownie ucznia, przeprowadza z nim rozmowę, a w przypadku braku reakcji, informuje o zachowaniu rodziców/opiekunów ucznia i wpisuje uwagę do e-dziennika.
- 2.2. W sytuacji wymagającej natychmiastowej interwencji innych osób nauczyciel powiadamia pedagoga lub dyrektora szkoły.
- 2.3. Nauczyciel prowadzący zajęcia informuje o zdarzeniu i podjętych działaniach wychowawcę.

- 2.4. W przypadku powtarzających się nieodpowiednich zachowań ucznia wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem oraz jego rodzicami / opiekunami prawnymi i wspólnie ustalają strategię oddziaływań. W przypadkach trudnych konsultuje się z zespołem nauczycieli w celu podjęcia działań zmierzających do zdyscyplinowania ucznia.
- 2.5. W przypadku braku poprawy zachowania W przypadku braku poprawy zachowania wychowawca zgłasza fakt pedagogowi. Pedagog w porozumieniu i w obecności nauczyciela prowadzącego i wychowawcy przeprowadza rozmowę z uczniem oraz jego rodzicami/opiekunami prawnymi i podpisuje kontrakt.

1. Korzystanie z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych podczas pobytu w szkole.

- 1.1. Zgodnie z Regulaminem Szkoły podczas zajęć lekcyjnych telefony komórkowe muszą być wyłączone i schowane. Użycie telefonu dozwolone jest wyłącznie za zgodą nauczyciela lub wychowawcy.
- 1.2. Podczas przerw telefon służy w uzasadnionych sytuacjach wyłącznie do komunikowania się (rozmowy, sms-y), po wcześniejszym zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi dyżurującemu i uzyskaniu od niego zgody.
- 1.3. Uczniowie nie przynoszą do szkoły innych mobilnych urządzeń elektronicznych.
- 1.4. Wychowawcy informują uczniów na początku roku szkolnego o warunkach korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
- 1.5. Nauczyciel, który stwierdzi, że uczeń korzysta z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, ustnie upomina ucznia i wydaje polecenie wyłączenia i schowania urządzenia oraz odnotowuje ten fakt w dokumentacji szkolnej.
- 1.6. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu łamie zasady dotyczące korzystania z telefonu wychowawca wpisuje uwagę do e-dziennika.

IV. Uczeń pod wpływem środków odurzających na terenie szkoły; Inne zachowanie świadczące o jego demoralizacji

1. Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:
 - Przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
 - Wychowawca informuje o fakcie pedagoga i dyrekcję szkoły.
 - Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami

oraz, w ich obecności, z uczniem. W przypadku potwierdzenia uzyskanej informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.

- Nauczyciel sporządza notatkę, która jest przechowywana w dokumentacji wychowawcy;
- Jeżeli rodzice odmawiają współpracy z kadrą pedagogiczną lub nie reagują na wezwanie do stawieństwa w szkole, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o wymienionych wyżej przejawach demoralizacji nieletniego, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem) i ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów.

V. W przypadkach losowych (okaleczenie, próba samobójcza)

Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

- Nauczyciel, który jest świadkiem bądź posiada wiedzę o zdarzeniu jest zobowiązany do podjęcia czynności ograniczających skutki zdarzenia.
- Udziela wymaganej pierwszej pomocy przedmedycznej (o ile zajdzie taka potrzeba) wzywa pielęgniarkę szkolną. Jeżeli obrażenia u poszkodowanego ucznia są poważne i wymagana jest natychmiastowa pomoc medyczna specjalistyczna wzywa karetkę pogotowia, powiadamia rodziców lub opiekunów dziecka i dyrektora szkoły. Wszystkie osoby biorące udział w zajściu zostają przekazane pod opiekę pielęgniarki, która ocenia ich stan zdrowia.
- Nauczyciel zawsze upewnia się (po udzieleniu pomocy przedmedycznej), czy uczeń może uczestniczyć w dalszych zajęciach, czy zostanie odebrany przez rodzica i o której godzinie. Uczeń nie może samodzielnie wracać do domu jeżeli mamy jakiegokolwiek wątpliwości co do jego samopoczucia.
- Uczeń otrzymuje natychmiastowe wsparcie psychologa szkolnego lub pedagoga szkolnego.
- Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy, informuje szczegółowo o fakcie pedagoga i dyrektora szkoły.
- Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów). Na spotkaniu wraz z pedagogiem i dyrekcją szkoły ustalają kolejne działania.

- Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie reagują na wezwania, to dyrektor podejmuje dalsze działania

VI. Postępowanie wobec ucznia- ofiar przemocy fizycznej lub psychicznej w rodzinie.

Nauczyciel, który podejrzewa, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej informuje o tym fakcie wychowawcę, a ten pedagoga.

1. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem, w zależności od sytuacji, przeprowadza rozmowę z dzieckiem, prosi pielęgniarkę szkolną o pomoc w dokonaniu wywiadu lub podejmuje inne przewidziane prawem czynności zmierzające do rozpoznania sprawy.
2. Pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka. Informuje o podejrzeniu stosowania przemocy wobec dziecka i niedostatecznej nad nim opieki oraz o konsekwencjach takiego postępowania i wskazuje formy pomocy.
3. Pedagog sporządza notatkę z przeprowadzonej rozmowy, którą podpisują również rodzice/ opiekunowie prawni dziecka.
4. Jeżeli podejrzenia potwierdzają się lub istnieje uzasadniona obawa, że dziecko jest ofiarą przemocy, pedagog informuje Policję i Sąd Rodzinny. Sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga. W przypadku rodziny objętej dozorem, o swoich podejrzeniach niezwłocznie informuje kuratora.

VII. Postępowanie z uczniem, który uległ wypadkowi w szkole

1. Nauczyciel, który jest świadkiem wypadku lub zajścia, w którym są poszkodowani, jest zobowiązany do podjęcia czynności ograniczających skutki zdarzenia.
2. Udziela wymaganej pierwszej pomocy przedmedycznej. Jeżeli obrażenia u poszkodowanego ucznia są poważne i wymagana jest natychmiastowa pomoc medyczna wzywa karetkę pogotowia , powiadamiają rodziców lub opiekunów dziecka i dyrektora szkoły.
3. Jeżeli jest to możliwe wszystkie osoby poszkodowane zostają przekazane pod opiekę pielęgniarki, która ocenia ich stan zdrowia .
4. Każdy wypadek zgłaszamy w sekretariacie i wypełniamy kartę zgłoszenia.
5. Z każdego wypadku ucznia spisany jest „protokół wypadku” w każdym przypadku, nauczyciel powiadamia natychmiast Dyrektora Szkoły, a pod jego nieobecność osobę wyznaczoną przez dyrektora.

VIII. Nieobecności ucznia w szkole.

1. Rodzice mają obowiązek na bieżąco usprawiedliwiać nieobecność dziecka w szkole.
2. W razie stwierdzenia wagarów pedagog:
 - dokonuje diagnozy problemu wraz z rodzicami i wychowawcą klasy;
 - ustala działania;
 - w razie braku efektów (powtarzające się wagary) powiadamia Policję, Sąd Rodzinny.
3. W przypadku stwierdzenia nieobecności ucznia na lekcji (a był obecny na poprzedniej) nauczyciel:
 - zaznacza nieobecność w dzienniku
 - zgłasza ten fakt wicedyrektorowi lub pedagogowi w celu wyjaśnienia sprawy
 - najszybciej jak to możliwe powiadamia rodziców o nieobecności na lekcji
 - powiadamia wychowawcę
4. W razie braku możliwości skontaktowania się z rodzicami ucznia, który samowolnie opuścił lekcję, nauczyciel w porozumieniu z dyrektorem szkoły powiadamia Policję.

IX. Zwolnienie ucznia z lekcji.

1. Uczeń zwolniony z lekcji może być tylko osobiście przez rodzica po podpisaniu formularza odbioru, lub na jego pisemną prośbę, w której rodzic oświadcza, że bierze odpowiedzialność za samodzielny powrót dziecka ze szkoły.
2. Doraźne zwolnienie ucznia z zajęć w związku z udziałem w zawodach, konkursie, wycieczce może również zostać dokonane przez nauczyciela, który przejmuje opiekę nad uczniem.

X. Prace budowlane na terenie obiektu szkolnego.

1. Obowiązuje bezwzględny zakaz przebywania uczniów oraz innych osób nieuprawnionych na terenie i w obrębie budowy.
2. W przypadku odnotowania obecności ucznia na terenie budowy, postępuje się zgodnie z procedurą dotyczącą niewłaściwych zachowań uczniów.
3. W przypadku wypadku na terenie budowy, postępuje się zgodnie z procedurą postępowania z uczniem, który uległ wypadkowi w szkole.
4. W przypadku spóźnienia na zajęcia odbywające się poza budynkiem szkolnym

uczeń udaje się do biblioteki lub świetlicy gdzie pozostaje do momentu powrotu grupy z zajęć.

Na danych zajęciach odnotowuje się nieobecność ucznia.