

## KRYTERIA OCENIANIA I METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Klasa IV-VI

Oceniane formy:

1. technika czytania waga 1
2. zeszyt- waga 1
3. wypowiedzi ustne waga 2
4. aktywność (prezentacje, projekty, wypowiedzi ustne na lekcji , udział w konkursach, praca w grupach) – waga 2
5. kartkówki (bieżące, dyktanda, lektura, czytanie ze zrozumieniem) – waga 3
6. prace klasowe (praca stylistyczna, sprawdzian gramatyczny, testy) – waga 4

Wymienione wyżej formy pracy ucznia oceniane będą w skali 1-6

Uczniowie powinni być informowani o zaplanowanych sprawdzianach, testach i pracach klasowych w tygodniu poprzedzającym sprawdzian.

W przypadku testów sprawdzających z wydawnictw oświatowych z ustaloną punktacją nauczyciel ma prawo ją zastosować.

Ocena końcoworoczna jest oceną za cały rok pracy ucznia.

### Techniki pomiaru osiągnięć i kryteria oceniania.:

- |    |                                  |       |
|----|----------------------------------|-------|
| 1. | <i>Praca stylistyczna</i>        |       |
| •  | Zrozumienie tematu               | 1 pkt |
| •  | Właściwa forma                   | 1 pkt |
| •  | Kompozycja pracy                 | 1 pkt |
| •  | Tekst logiczny i uporządkowany   | 1 pkt |
| •  | Styl, poprawność językowa        | 2 pkt |
| •  | Zgodność z zasadami ortografii   | 2 pkt |
| •  | Zgodność z zasadami interpunkcji | 1 pkt |
| •  | Estetyka pracy                   | 1 pkt |
- 
- 10 pkt – cel
  - 9 pkt - bdb
  - 7-8 pkt – db

- 5-6 pkt – **dst**
- 3-4 pkt – **dop**
- 0-2 pkt – **ndst**

## ***2. Testy gramatyczne i badające umiejętność czytania ze zrozumieniem***

- Powyżej 95 % – **cel**
- powyżej 85% - **bdb**
- powyżej 70% - **db**
- powyżej 50% - **dst**
- powyżej 30% - **dop**

## ***3. Dyktanda i wypowiedzi ustne z nauki o języku***

- 0 bł. – **cel**
- 1 bł. – **bdb**
- 2 – 3 bł. – **db**
- 4 – 5 bł. – **dst**
- 6 bł. – **dop**
- 7 bł. i więcej- **ndst.**

Trzy błędy interpunkcyjne liczone są jako jeden błąd ortograficzny.  
Powyższe kryteria nie obowiązują w przypadku powtórnego pisania dyktanda.

## ***4. Technika czytania***

- **cel** – Uczeń czyta płynnie z odpowiednią intonacją i ekspresją odpowiednią do treści.
- **bdb** – Uczeń czyta płynnie, w dobrym tempie z uwzględnieniem znaków interpunkcyjnych, brak ekspresji emocjonalnej.
- **db** – Uczeń czyta w tempie wolniejszym, bo popełnia nieliczne pomyłki w wyrazach nieznanach, wielosylabowych, uwzględnia znaki interpunkcyjne, brak ekspresji emocjonalnej.
- **dst** – Uczeń popełnia liczne pomyłki, najczęściej przez siebie korygowane i sporadycznie nie uwzględnia znaków interpunkcyjnych, co spowalnia znacznie tempo czytania, brak ekspresji emocjonalnej.
- **dop** – Uczeń czyta bardzo wolno, często myli się, nie zawsze poprawia pomyłki, nie uwzględnia znaków interpunkcyjnych, potrzebuje pomocy nauczyciela.
- **ndst** – Uczeń czyta sylabizując, nie poprawia pomyłek, wyrazy nieznanne czyta z pomocą nauczyciela.

## 5. Zeszyt

- **cel** – Zeszyt prowadzony estetycznie, pismo czytelne, graficznie uporządkowane, brak błędów ortograficznych, nie ma braków w zapisach tematów;
- **bdb** – Zeszyt prowadzony starannie, pismo czytelne, graficznie uporządkowane, pojedyncze błędy ortograficzne, sporadyczne braki w zapisach tematów;
- **db** – Zeszyt prowadzony starannie, czytelny i uporządkowany zapis, nieliczne błędy ortograficzne, brak kilku zapisów tematów;
- **dst** – Zeszyt niestaranny pod względem estetyki pisma i grafiki, częste błędy ortograficzne, częste braki w zapisach tematów;
- **dop** – Zeszyt niestaranny, pismo miejscami nieczytelne i graficznie nieuporządkowane, liczne i powtarzające się błędy ortograficzne, nagminne braki w zapisach tematów;
- **ndst** – Zeszyt prowadzony wybiórczo i niestarannie.

### *Zasady poprawiania ocen:*

1. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Nieobecność na stylistycznej pracy klasowej i teście podsumowującym nie zwalnia ucznia z obowiązku ich napisania w przeciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
3. Jeżeli uczeń nie napisze w/w prac we wskazanym przez nauczyciela terminie, otrzymuje ocenę ndst.
4. Wszystkie prace klasowe uczniowie otrzymują do wglądu w klasie, wpisują ocenę do zeszytu, a rodzice mogą zapoznać się z nimi na indywidualnych spotkaniach z nauczycielem.
5. W sytuacjach wyjątkowych decyzje będą ustalane indywidualnie z uwzględnieniem interesu ucznia.
- 6.. Nie poprawia się kartkówek.
7. Uczeń może poprawiać tylko ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną w terminie dwóch tygodni; poprawie podlegają jedynie prace stylistyczne, sprawdziany gramatyczne, testy podsumowujące.